



ريبكا سموك

فاطمة هاشم

وليد أنيس

كريمة مهني

د. ليزلى أويكمن

أشاد بجهود مصر:

برنامج عالمي لتطوير تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس والجامعات

عال كما أن مصر سبالة في تدريس اللغة الإنجليزية من المرحلة الابتدائية كما أن المدرسين خلاقين يظنون الكتب حرفيا كما أن الطلبة لديهم قدرات واحدة في تلقى المعلومة. وتقول فاطمة هاشم مساعداة للممثل الإقليمي لبرنامج اللغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية بالبحرين إن البرنامج مفيد جدا لأن الطريقة التي صمم بها يمكن تطبيقها في أي مكان من العالم لأنه تعامل مع تدريس اللغة الإنجليزية من زاوية عالمية كما أنه برنامج عملي جدا وسهل التطبيق والناية مصممة بطريقة تعرضها كتابة عملية.

وتقول وليد أنيس مدير قسم جودة التعليم في برنامج تطوير التعليم أن للتنمية البنية للمعلم إحدى معايير وزارة التربية والتعليم ولتحقيق ذلك يحتاج المعلم إلى للمشاركة في مؤتمرات والتعرف على ممارسات حية وفكرة البرنامج الجديد أكثر من جيدة لأنها تعتمد على فكرة تبادل الأفكار وكل شخص يمكنه نقل التجربة حسب البيئة التي يعيشها فيها.

أما كريمة مهني مستشارة تعليمية لمكتب جامعة كسفورد بالإسكندرية فنقول أن الفكرة غير تقليدية لأن نقل الأفكار يتم بشكل لايشعر فيه المعلم بأنه يتم تعليمه وبعيدا عن الفصل لأن الاستفادة التبادلية يجعل تطبيقها سهلا في المدارس وعلى أصحاب القرار الاستفادة من ذلك.

وتقول كريمة مهني أن العديد من طلاب كليات الآداب قسم اللغة الإنجليزية يشاركون في دورات لصفهم في نواحيا تربية

الأعداد في ثلاث نول منها مصر وتقول ليزلى أويكمن الاستاذة بقسم اللغويات بجامعة أوريغون أن المكتب في واشنطن حدد ١٤ موضوعا لتحديث تطوير تدريس اللغة الإنجليزية ولكن يتم تنفيذ المشروع حصلوا على إذن من وزارة التربية والتعليم من خلال مكتب العلاقات العامة بالسفارة الأمريكية بالقاهرة. وقالت البرنامج وضع حولا كثيرة للمعلم مثل زيادة كثافة الطلاب أو عدم السيطرة على التلاميذ ومن خلال البرنامج تعطي أمثلة واقعية تعلم اللغة الإنجليزية ليتعلم كيف يتصرف في الفصل وكيف يحل مشاكل التلاميذ ويعطي خلفية لكل مدرس يحدد النهج والعلم عليه اختيار الطريقة التي تناسبه.

ويمكن الاستفادة منه في كليات التربية ومراكز التدريب أثناء الخدمة والجامعات الخاصة والجامعات العامة وهناك لمئة للمدرسين وكيف استخدموا هذا النتج في تدريس الطلاب.

وقالت أن ٥٠ مشاركا من ١٤ دولة حضروا المؤتمر ويمثلون السعودية واليمن والمغرب وموريا وأوريغونستان وتونس وتركيا وفلسطين والأردن موضحة أن هذا أول مؤتمر لإطلاق البرنامج الجديد ويمكن أن يكرر هذا المؤتمر في نول أخرى.

وأشارت ليزلى أويكمن بوجود مصر في تطوير تدريس اللغة الإنجليزية مشيرة إلى زبارة عدد من المدارس الحكومية روت أن معطى اللغة الإنجليزية على مستوى

تحديد طريقة تعليم الإنجليزية. الممارسات الناجمة من حول العالم هو عنوان البرنامج العالمي الجديد في أحدث طرق لتعليم اللغة الإنجليزية تم اعداده بعناية كبيرة وبمشاركة عالمية وتم إعلانه لأول مرة في مصر بداية هذا الأسبوع في مؤتمر عقد بالقاهرة تحت عنوان المشاركة في تنفيذ الطريق للأمام والتي لخصتم أعماله ليس، ونظمة المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية بالقاهرة واختتم أعماله أمس.

وقد شارك في المؤتمر الذي برعاه مكتب برامج اللغة الإنجليزية بوزارة الخارجية الأمريكية، عدد من خبراء التعليم من الولايات المتحدة ودول شمال إفريقيا ووسط آسيا والمنطقة العربية وتركيا حيث شاركوا بأبحاثهم وخبراتهم في أحدث ماوصل إليه أسلوب تدريس اللغة الإنجليزية كلفه أجنبية.

في البداية تقول ريبكا سموك المسؤولة الإقليمية لبرامج اللغة الإنجليزية في البحرين والكويت وعمان وقطر والإمارات أن البداية كانت عام ٢٠٠٣ في مكتب اللغة الإنجليزية في الخارجية الأمريكية حيث طلب المسؤولون الإقليميون اعداد فيديو في تعليم اللغة الإنجليزية وفيما يحدث في الفصل وبصورة واقعية حيث كانت كل محاولات اعداد الفيديو عبارة عن مشاهد مثالية وليست واقعية وقد قام مكتب برامج اللغة الإنجليزية بالخارجية بتحويل البرنامج واعطى المشروع لجامعة أوريغون للإعداد وبدات عملية تصوير النصول الواقعية في ٢٠٠٤ وتمت عملية